Анкета удовлетворенности наставляемого Форма «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»

ФИО										
1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]										
2. Если да, то где?										
$\mathit{И}$ нструкция: Оцените в баллах от 1 до 10 , где $1-$ самый низший балл, а $10-$ самый высокий.										
3. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Уровень комфорта при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество мероприятий на выявление интересов и профессиональных предпочтений	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(профориентационные тесты, педагогические игры, встречи с представителями предприятий,										
экскурсии на предприятия)										
6. Полезность организованных для Вас мероприятий, подразумевающих развитие навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
презентации, самопрезентации, коммуникации и организации (демодни, конкурсы проектных										
работ, дискуссии)					<u> </u>					
7. Качество отработки ролевых практик конкретной деятельности, включая профессиональную и	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
межличностную коммуникацию					\perp	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	
8. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Помощь в раскрытии и оценке своего личного профессионального потенциала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Ощущение поддержки наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Что Вы ожидали от программы и своей роли?										
12. Насколько оправдались Ваши ожидания? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10										
13. Что особенно ценно было для Вас в программе?						_				
14. Рады ли Вы участию в программе наставничества? [да/нет]										

15. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет] 16. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

18. Возрос ли у Вас интерес к одной или нескольким профессиям? [да/нет]

17. Появилось ли у Вас лучшее понимание собственного профессионального будущего? [да/нет]

- 19. Считаете ли Вы, что программа наставничества способствует более эффективной адаптации молодого специалиста на потенциальном месте работы? [да/нет]
- 20. Хотели бы и/или планируете ли Вы поступить на охваченные наставнической практикой факультеты и направления? [да/нет]
- 21. Появилось ли у Вас желание посещать мероприятия мотивационного и практического характера? [да/нет]