

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Ангарская школа

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Колпаков А.В. _____
Протокол № _____
«__» _____ 2017г.

СОГЛАСОВАНО
зам директора по УВР
Кабанова Т.В. _____
«__» _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директор школы
Кабанова Т.В. _____
«__» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЖ 8 класс

Составил учитель ОБЖ:
Мазай Т. Н.

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, примерной программы основного общего образования (базовый уровень) и программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 8 класса, А.Т. Смирнова (2010г.)

Содержание программы направленно на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программой курса.

Цель программы обучения:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать:**

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности

жизнедеятельности населения;

- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

Настоящая программа является основой для разработки рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности в общеобразовательном учреждении.

Изменения в примерную авторскую программу не внесены.

Для реализации Рабочей программы используется Учебно-методический комплект, включающий: учебник (А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин Основы Безопасности Жизнедеятельности 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение»2009.) и методическое пособие для учителя (А.Т. Смирнов Программа курса основы безопасности жизнедеятельности для 1-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2010.).

Авторская программа рассчитана на 35 часов, в соответствии с учебным планом и утвержденным годовым календарным учебным графиком МКОУ Ангарской школы рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на 35 часов.

Содержание программы учебного курса

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного

характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Требования к уровню подготовки учащихся по курсу ОБЖ.

Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т.Смирнова «Основы Безопасности Жизнедеятельности» Москва «Просвещение» 2009
2. Программы общеобразовательного учреждения основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы А.Т. Смирнов М.: «Просвещение» 2010г.

Учебно-тематический план

№ п\п	Тема раздела	Кол- во часов	В том числе, час		
			Теор ия	Пра ктик а	Конт роль
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11			
1	Пожарная безопасность	3	3		
2	Безопасность на дорогах	3	3		
3	Безопасность на водоемах	3	3		
4	Экология и безопасность	2	2		
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12			
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	9	9		
6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	3		
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12			
7	Основы здорового образа жизни	8	8		
8	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4		4	
	Итого:	35	31	4	

Календарно-тематический план 8 а класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
				План.	Факт
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11			
1	<i>Пожарная безопасность</i>	3			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	П.1.1	6.09	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	П.1.2	13.09	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	1	П.1.3	20.09	
2	<i>Безопасность на дорогах</i>	3			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	1	П.2.1	27.09	
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1	П.2.2	4.10	
6	Водитель, формирование качеств безопасного водителя	1	П.2.3	11.10	
3	<i>Безопасность на водоемах</i>	3			
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	П.3.1	18.10	
8	Безопасный отдых у воды	1	П.3.2	25.10	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	П.3.3	8.11	
4	<i>Экология и безопасность</i>	2			
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	П.4.1	15.11	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	П.4.2	22.11	
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12			

5	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</i>	9			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	П.5.1	29.11	
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	П.5.2	6.12	
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	П.5.3	13.12	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	П.5.4	20.12	
16	Обеспечение химической защиты населения	1	П.5.5	27.12	
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	П.5.6	10.01	
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	П.5.7	17.01	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	П.5.8	24.01	
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.	1	П.5.9	31.01	
6	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>	3			
21	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	П.6.1	7.02	
22	Эвакуация населения	1	П.6.2	14.02	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	П.6.3	21.02	
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12			
7	<i>Основы здорового образа жизни</i>	8			
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	П.7.1	28.02	
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	1	П.7.2	7.03	
26	Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества	1	П.7.3	14.03	

27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	П.7.4	21.03	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	П.7.5	4.04	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	П.7.6	11.04	
30	Профилактика вредных привычек	1	П.7.7	18.04	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	П.7.8	25.04	
8	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4			
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (пр. занятия)	1	П.8.1	16.05	
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (пр. занятия)	1	П.8.2	23.05	
34	Первая медицинская помощь при травмах (пр. занятия)	1	П.8.3	30.05	
35	Первая медицинская помощь при утоплении (пр. занятия)	1	П.8.4		

Календарно-тематический план 8 б класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
				План.	Факт
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11			
1	<i>Пожарная безопасность</i>	3			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	П.1.1	6.09	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	П.1.2	13.09	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	1	П.1.3	20.09	
2	<i>Безопасность на дорогах</i>	3			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	1	П.2.1	27.09	
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1	П.2.2	4.10	
6	Водитель, формирование качеств безопасного водителя	1	П.2.3	11.10	
3	<i>Безопасность на водоемах</i>	3			
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	П.3.1	18.10	
8	Безопасный отдых у воды	1	П.3.2	25.10	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	П.3.3	8.11	
4	<i>Экология и безопасность</i>	2			
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	П.4.1	15.11	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	П.4.2	22.11	
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12			

5	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</i>	9			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	П.5.1	29.11	
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	П.5.2	6.12	
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	П.5.3	13.12	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	П.5.4	20.12	
16	Обеспечение химической защиты населения	1	П.5.5	27.12	
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	П.5.6	10.01	
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	П.5.7	17.01	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	П.5.8	24.01	
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.	1	П.5.9	31.01	
6	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>	3			
21	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	П.6.1	7.02	
22	Эвакуация населения	1	П.6.2	14.02	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	П.6.3	21.02	
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12			
7	<i>Основы здорового образа жизни</i>	8			
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	П.7.1	28.02	
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	1	П.7.2	7.03	
26	Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества	1	П.7.3	14.03	

27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	П.7.4	21.03	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	П.7.5	4.04	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	П.7.6	11.04	
30	Профилактика вредных привычек	1	П.7.7	18.04	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	П.7.8	25.04	
8	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4			
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (пр. занятия)	1	П.8.1	16.05	
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (пр. занятия)	1	П.8.2	23.05	
34	Первая медицинская помощь при травмах (пр. занятия)	1	П.8.3	30.05	
35	Первая медицинская помощь при утоплении (пр. занятия)	1	П.8.4		