

Антикоррупционное воспитание

**СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ У УЧАЩИХСЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО
МИРОВОЗЗРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Выделим основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Система антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении

Возраст учащихся	Ведущая воспитательная задача	Основное содержание воспитательной деятельности	Основные формы воспитательной работы
Учащиеся начальных классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка.	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы-убеждения ролевые игры
Учащиеся 5–7 классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Организаторы порядка	коллективно-творческие дела ролевые игры
Учащиеся 8–9 классов	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Успех без нарушений	обучающие практикумы
Учащиеся 10–11 классов	формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения	Коррупция как особый вид правонарушения	уроки, дискуссии

Примерная тематика классных часов в 5–7-х классах:

1. Быть честным.
2. По законам справедливости.
3. Что такое взятка.
4. На страже порядка.
5. Проблема «Обходного» пути.
6. Откуда берутся запреты.
7. Что такое равноправие.
8. Быть представителем власти.
9. Властные полномочия.
10. Когда все в твоих руках.
11. Что такое подкуп.

Примерная тематика классных часов для учащихся 8–9-х классов:

1. Что такое коррупция.
2. Коррупция как противоправное действие.
3. Как решить проблему коррупции.
4. Откуда берется коррупция.
5. Закон и необходимость его соблюдения.
6. Как разрешать противоречия между желанием и требованием.
7. Государство и человек: конфликт интересов.
8. Требования к человеку, обреченному властью.
9. Зачем нужна дисциплина.
10. Преимущество соблюдения законов.

Основная тема года	Темы классных часов			Родительское собрание (в дискуссионной форме)
<p><i>1-й класс</i></p> <p>«Что такое хорошо, и что такое плохо?»</p>	<p>Что значит любить маму (папу)?</p>	<p>Неженки и сорванцы</p>	<p>«А если с тобой поступят так же?»</p>	<p>Нужны ли в 1-м классе отметки? (О развитии самоознания ученика-первоклассника)</p>
<p><i>2-й класс</i></p> <p>«Добро - для одного, а для других?»</p>	<p>Кого мы называем добрым?</p>	<p>Подарки и другие способы благодарности</p>	<p>Деньги: «свои» и «чужие»</p>	<p>Стимулирование школьника: кнут или пряник? (Методы педагогического воздействия на ребенка)</p>
<p><i>3-й класс</i></p> <p>«Это честно?»</p>	<p>Можно и нельзя</p>	<p>Как у нас в семье празднуют дни рождения</p>	<p>Мои друзья – мое богатство</p>	<p>Место ребенка в детском коллективе. (Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка)</p>
<p><i>4-й класс</i></p> <p>«Что такое справедливость – что это?»</p>	<p>Упорство и упрямство</p>	<p>Мы все разные, но все ученики с равными правами</p>	<p>Как прожить без ссор?</p>	<p>Всегда ли родитель прав? (Способы общения в семье)</p>