Классный час-игра «Счастливый случай», посвященный Дню знаний (2 класс)

Цель: поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой; создать настрой на учебную деятельность.

Ход классного часа

Учитель: Сегодня 1 сентября. Прошли весёлые каникулы, вы все отдохнули, набрались сил, и мы снова собрались в нашем классе. Ребята, я рада вас видеть повзрослевшими, поумневшими теперь уже во втором классе. Спасибо вам за ваши чудесные цветы. Я благодарна родителям за такие букеты.

Я вас посадила сегодня необычно – в кружок, потому что мы понимаем, что вы соскучились друг по другу, а в круге вы можете увидеть сразу всех. В этот день во всех школах проводится необычный урок. И мы проведём его не совсем обычно. Это будет урок-игра.

Начинаем нашу игру. Каждой команде даётся по вопросу. Ученик, ответивший первым на вопрос, становится капитаном команды.

- 1. Назовите номер нашей школы и свой класс, в котором вы будете учиться.
- 2. Представь, что ты кондуктор поезда. Поезд везёт 1200 ящиков. В каждом ящике 100 коробок. В каждой коробке пара ботинок. Сколько лет кондуктору?

Итак, капитанов выбрали. Начинаем игру.

1 гейм «Разминка»

Каждая команда должна ответить на максимальное число вопросов. За каждый правильный ответ она получает 1 очко.

Вопросы для 1-й команды.

- 1. Катался мячом, пока не стал носком? (Клубок.)
- 2. В какой сказке девочка зимой отправляется за цветами? («12 месяцев».)
- 3. Когда мальчика называют женским именем? (Соня.)
- 4. Шевельнул бородкой гном и вошел хозяин в дом. (Ключ.)
- 5. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько всего времени сыграл каждый игрок? (4 ч.)
- 6. Как зовут внучку Деда Мороза? (Снегурочка.)
- 7. Mного люди, один ... (человек.)
- 8. Птичий домик. (Гнездо.)
- 9. Дикое животное с пушистым рыжим хвостом. (Лиса.)
- 10. Какой фразой заканчивается письмо? (До свидания.)
- 11. Какой орган человека называют «мотор»? (Сердце.)
- 12. Врач, сталевар, продавец это... (профессии.)
- 13. Пингвин это птица? (Да.)
- 14. Век живи, век ... (учись).

Вопросы для 2-й команды.

- 1. Не летает, не поёт, а клюёт. (Рыба.)
- 2. Маленькие лапки, а в лапках царапки. (Кошка.)
- 3. Как звали невесту Пьеро? (Мальвина.)
- 4. Человек, который живёт рядом? (Сосед.)
- 5. Насекомое, дающее мёд. (Пчела.)
- 6. Место, где растут овощи. (Огород.)
- 7. Малина, черника, крыжовник это... (ягода).
- 8. Их у человека двадцать. (Пальцы.)
- 9. Овца, заяц, слон это ... (животные).
- 10. Что теряет лось каждую зиму? (Рога.)
- 11. С прилётом каких птиц считают, что пришла весна? (Грачи.)
- 12. Семь раз отмерь, а один раз ... (отрежь).
- 13. Чего больше яблок или фруктов? (Фруктов.)
- 14. Морочить другому голову это значит ... (обманывать).

Подведение итогов

2-й гейм «Тёмная лошадка»

«Тёмная лошадка» предлагает два вопроса.

- 1. К какому произведению эта иллюстрация?
- 2. Кому принадлежат эти волшебные вещи: а) золотое яичко, хрустальная туфелька, зеркальце; б) золотой ключик, скорлупа грецкого ореха, разбитое корыто?

Подведение итогов

3-й гейм «Ромашка»

Этот цветок необычный. На лепестках есть вопросы. Каждый учащийся выбирает лепесток и готовится отвечать на вопросы.

Вопросы:

- 1. Почему принцесса из сказки «Принцесса на горошине» не могла уснуть? (мешала горошина)
- 2. За что рыбка наказала старуху? (за жадность)
- 3. Откуда слова:

Тепло ли тебе девица?

Тепло ли тебе красная? (Морозко)

- 4. «Сказку о царе Салтане...» написал:
- а) Лермонтов;
- б) Пушкин;
- в) Чехов.
- 5. Чего лишился поп после второго щелчка Балды? (языка)
- 6. Какой подарок преподнес кот королю? (кролика)
- 7. Как называл своего хозяина кот в сапогах? (маркиз Карабас)
- 8. Какой подарок сделала Медной горы хозяйка Насте? (Малахитову шкатулку)
- 9. Куда и как решила отправиться лягушка-путешественница? (на юг, в клюве утки)
- 10. В каком произведении мальчики варили кашу? («Мишкина каша» Носов)
- 11. Из какой сказки герои: кот, осёл, петух и собака? («Бременские музыканты» Гримм)
- 12. Из какого произведения слова:

«Вместо шапки на ходу

Он надел сковороду.

Вместо валенок перчатки

Натянул себе на пятки»... (Маршак «Вот какой рассеянный»)

13. Из какой сказки взят отрывок:

«Жил старик со старухой у самого синего моря. Они жили в ветхой землянке ровно тридцать лет и три года» («Сказка о рыбаке и рыбке»)

14. В кого превратился гадкий утенок? (в лебедя)

Подведение итогов

4-й гейм «Заморочки из бочки»

По одному участнику от команды. Достают по бочонку. Побеждает та команда, которая ответила на большее число вопросов. За каждый правильный ответ – два балла.

- 1. У чего нельзя найти ни начала, ни конца? (У круга)
- 2. Как назвать пять дней недели подряд, не говоря их названий? (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.)
- 3. Из какой посуды ничего нельзя съесть? (Из пустой.)
- 4. На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? (На мокрое.)
- 5. Игрушка главный герой книги, которому дали очень смешное имя, потому что он упал со стола. (Чебурашка.)
- 6. С помощью этого предмета можно смастерить замечательные вещи, а можно даже убить самого страшного героя русских сказок. (Игла.)
- 7. Кто из обитателей болота стал женой царевича? (Лягушка.)
- 8. Имя мальчика, которого унесли дикие лебеди? (Иванушка.)

Подведение итогов

5-й гейм «Гонка за лидером»

Какая из команд успеет ответить на большее количество вопросов правильно за 1 минуту. Вопросы:

- 1. У какого слона нет хобота? (У шахматного.)
- 2. Что случилось 31 февраля? (такого дня нет.)
- 3. Водитель машины? (Шофёр.)
- 4. Напиток белого цвета, полезный для детей и взрослых. (Молоко.)
- 5. Инструмент, которым рубят. (Топор.)
- 6. Сильный ветер со снегом. (Метель.)
- 7. Покрывало на столе. (Скатерть.)
- 8. Домашний сторож. (Собака.)
- 9. Фигура, не имеющая углов. (Круг.)
- 10. Плод дуба. (Желудь.)
- 11. Набор букв. (Алфавит.)
- 12. У какого дерева ствол белый? (У берёзы)
- 13. Жилище Бабы Яги. (Избушка на курьих ножках.)
- 14. Кто пишет книги? (Писатель.)
- 15. Зимнее логово медведя? (Берлога.)
- 16. Орган зрения. (Глаз.)
- 17. Кто написал стихотворение «Наша Таня громко плачет». (А. Барто.)
- 18. Какой страшный зверь любит малину? (Медведь.)
- 19. Всегда во рту, а не проглотишь. (Язык.)
- 20. Нос птицы. (Клюв.)
- 21. Детёныш кошки. (Котёнок.)
- 22. Шкаф, стол, стул одним словом... (мебель.)
- 23. Игра со снегом. (Снежки.)
- 24. Прибор для измерения температуры. (Термометр.)
- 25. Курица мужского рода. (Петух.)
- 26. Что составляют вместе 12 месяцев? (Год.)

Подведение итогов

Учитель: Конкурсные задания закончились. Пока мы подсчитываем общее количество баллов, вам предлагается последнее творческое испытание. Называется оно **«Дерево желаний».** Посмотрите, на доске есть дерево, но у него есть только ствол и не хватает листиков. Эти листики

лежат у вас на партах. И вам необходимо выполнить задания:

- 1. подписать лист
- 2. написать на обратной стороне листика то, чему вы хотите научиться во 2 классе в этом учебном году.
- 3. раскрасить листик.
- 4. прикрепить его к дереву.

Подведение итогов игры. Награждение команд.

Учитель: Вот и подошёл к концу наш первый урок во 2 классе. Затикали школьные часы. Значит, всё повторится. Мне бы очень хотелось, чтобы в этом учебном году в ваших дневниках стояли только хорошие отметки — четвёрки и пятёрки. Но всё зависит от вас, а мы — учителя и родители — приложим все усилия, чтобы вам помочь.

С новым учебным годом!