

**Название мероприятия:** «Мой поселок-моя малая родина».

**Форма мероприятия:** внеклассное мероприятие в рамках внеурочной деятельности.

**Тема:** «История родного края»

**Возраст детей:** 4 класс (10-11 лет).

**Цель:** воспитание любви к родному краю, чувства гордости за своё село.

**Задачи:**

1.Развивающая: развивать у учащихся творческие способности, догадку, художественный вкус, самостоятельность, любознательность, воображение, заинтересованность; создать яркие эмоциональные представления о своем поселке, крае;

2.Образовательная: проверить знания учащихся о понятиях и терминах; уточнить и расширить знания о родном поселке.

3. Воспитательная: воспитывать уважение и бережное отношение к традициям своего народа, своей страны.

**Оборудование:** наличие мультимедиапроектора , выставка рисунков на тему: «Мой любимый край», «Любимое место в поселке», видеофильм «Ангарские берега», оформление класса в деревенском стиле (самотканые дорожки, самовар, лавочки)

**Форма организации детей:** фронтальная.

### **Ход мероприятия:**

Ведущий:

- Ангара, леса и горы,

Сердцу близкие края.

Богучанские просторы-

Это Родина моя.

Здесь зима чуть-чуть построже,

Покороче летний зной.

Ни на чей ты не похожий,

Край любимый, дорогой.

Будем вами мы гордиться,

Сердцу близкие края.

Богучанские просторы-

Это Родина моя.

Дорогие друзья! Мамы и папы, бабушки и дедушки! Сегодня наш вечер посвящен нашей малой Родине- поселку Ангарскому.

Сегодня ребята пришли не одни, а со своей семьей. Давайте познакомимся. Пусть каждая семья представится.

*(Визитная карточка семьи)*

Ведущий:

-Вот и познакомились. Любовь к родному краю начинается с малого- с любви к своей семье, дому, поселку. Потом эта любовь переходит в любовь к своей стране, ее истории, ко всему человечеству.

Ученик 1:

- Там, где пахнет смородиной,

Там, где дом и родная семья-

Это все называется Родина,

Дорогая родная земля!

Ученик 2:

Даже солнце здесь светит теплее

И ромашки красивей цветут.

И горжусь я землею своею-

Здесь хорошие люди живут!

Ведущий:

-Нашему поселку, району посвящено много песен. В этих песнях доброта, радость, нежность по отношению к нашей малой родине. Я предлагаю послушать песню «Ангара» в исполнении ребят нашего класса.

*(Ребята исполняют песню «Ангара»)*

Ведущий:

- Музыку к этой песне написала наша землячка Валентина Зарубина. Я думаю, что когда вы вырастаете, то тоже захотите остаться в нашем поселке, работать и быть нужными жителям нашей малой родины, своим родным и близким.

А сейчас хочу узнать, знаете ли вы названия старинных предметов.

Для ребят я загадаю загадки.

*Загадки.*

Всех кормлю с охотою, а сама безротая. (Ложка)

Новая посудина, а вся в дырах. (Сито)

Гибкий лес на плечи залез. (Коромысло)

Четыре ноги, два уха, один нос, да брюхо. (Самовар)

Кривой конь лезет в огонь. (Кочерга)

Ведущий:

- Внимание, конкурс для мам и пап. Ответьте на вопросы:

1. Брат жены. (Шурин)
2. Брат мужа (Деверь)
3. Сестра мужа (Золовка)
4. Сестра жены (Свояченица)
5. Мать жены (Теща)
6. Отец жены (Тесть)

7. Мать мужа (Свекровь)
8. Отец мужа (Свекор)
9. Дочь брата или сестры (Племянница)
10. Брат отца или матери (Дядя)
11. Сестра отца или матери (Тетя)
12. Жены двух братьев (Свояченицы)
13. Мужья двух сестер (Свояки)
14. Матери жены и мужа (Сваты)

Ученик 3:

- В праздник наш, такой желанный,

Что же вам еще сказать?

Разрешите всем сейчас нам

Вам здоровья пожелать!

Ученик 4:

- Не болейте! Не старейте!

Не сердитесь никогда!

Вот такими молодыми

Оставайтесь навсегда!

Ведущий:

- Ребята, знаете ли вы, в какие игры играли ваши бабушки и дедушки? А вот мои бабушка и дедушка рассказывали, что раньше очень дети любили играть в «Городки». Давайте и мы сейчас поиграем в эту игру.

*Игра «Городки»*

Ведущий:

-Следующий конкурс «Плясуны».

Никого мы не обидим,  
Но хотим, друзья, сказать,  
На обычном стуле, сидя,  
Надо что-нибудь сплясать.

*Пляска на стуле под русскую народную мелодию.*

Ведущий:

- Как известно, раньше люди любили петь частушки. Тематика частушки была разная: и про любовь, и про работу, и про отдых. Пели частушки все: от мала до велика. Сейчас девчонки и мальчишки пропоют для вас частушки. А вы тоже не зевайте, и ребятам помогайте.

*Ребята поют частушки.*

Ведущий:

- А сейчас предлагаю посмотреть видеофильм о нашем поселке.

*Видеофильм «Ангарские берега».*

Ученик 5:

- Заблудилась в лесах деревенька моя,  
Затерялась а просторах таежных.  
Ты на карте ее, я скажу, не тая,  
Не найдешь даже в атласах школьных.

Ученик 6:

-Воздух здесь напоили душистой смолой

Наши милые сосны и ели.

А от скошенных трав сенокосной порой

Пахнет терпкою мятой и хмелем.

Ученик 7:

- Ну, а люди у нас городским не чета,

Не пугают их зимние стужи,

В летний зной нипочем комары и мошка

И в лесу проводник им не нужен.

Ведущий:

- Много чудесных напевных песен знали и исполняли наши земляки. Пели раньше и под гармонь, и во время работы, и на свадьбах и просто вечерних посиделках. Одну из старинных песен под названием «При лужке, лужке, лужке...» сейчас исполнят ребята.

*Русская народная песня «При лужке, лужке, лужке...»*

Ведущий:

- Славится наш народ и гостеприимством и угощениями вкусными. Каждая семья приготовила русское блюдо. Предлагаю каждой хозяйке рассказать о нем.

*Каждая семья рекламирует свое блюдо.*

Ведущий:

- Я благодарю всех, кто принял участие в нашем празднике. Помните известную поговорку «Не красна изба углами, а красна пирогами». Пора к столу всех приглашать, гостей чаем угощать».

*Совместное чаепитие с родителями.*