СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
с Управляющим советом Председатель _____О.В. Торпищева решение № 1 от 29.08.2019	педагогическим советом протокол № 1 от 29.08.19	Директор МКОУ Ангарской школы _____/В.А. Лаврентьева Приказ № 2-ОД от 02.09.19г

Положение
об обучении на дому
МКОУ Ангарской школы

1.Общие положения

1.Настоящее положение действует на основании Закона РФ «Об образовании», Письма Минпроса СССР от 5.05.78 г. № 28 «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому», Письма Министерства образования РФ от 30.03.2001 г. № 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного обучения», от 28.02.2003г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации учреждений надомного обучения»,

2.Обучение на дому в школе создается для хронически больных обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому.

3.Организация обучения ставит задачу освоения обучающимися общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта, обеспечение оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

1. Организация деятельности обучения на дому

1 .Направление детей для обучения на дому осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения. Направление детей с отклонениями в развитии для обучения на дому осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения лечебно- профилактического учреждения и психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Список учащихся для обучения на дому должен быть сформирован на 1 сентября.

3.Перевод обучающегося с обучения на дому на другую форму обучения осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста.

4.Занятия по обучению на дому могут проводиться индивидуально, группой и комбинированно: часть занятий проводится индивидуально, часть занятий - в классе. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии.

5.Учебные программы для обучения на дому основаны на государственных базовых учебных программах, утвержденных Министерством Просвещения РФ,

скорректированы с учетом сокращения учебной нагрузки для больных детей, утверждены на ПМПК образовательного учреждения.
6.Основным принципом организации образовательного процесса обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям. Во избежание психической и физической перегрузок обучающихся не допускается увеличение учебной нагрузки за счет дополнительных или консультационных занятий.
7. Обучающиеся на дому имеют право по желанию и согласованию с представителями медицины посещать кружки и секции общеразвивающего направления, занятия которых проходят в помещении учреждения.
8.Организация образовательного процесса при обучении на дому строится на основе учебных планов, разработанных учреждением самостоятельно на основе примерного учебного плана, годовым календарным графиком и расписанием занятий.
9 . В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество с учащимися обучающимися на дому должна быть организована работа по их социализации. Воспитательная работа должна быть направлена на развитие коммуникативных навыков обучающихся, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции к самостоятельной работе, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание.

2. У частники образовательного процесса
1 .Участниками образовательного процесса являются педагогические работники учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители).
2.Образовательный процесс с учащимися обучающимися на дому осуществляется учителями, прошедшими соответствующую переподготовку.
3.Психологическое обеспечение образовательного процесса в группе обучающихся на дому осуществляет педагог-психолог.
4.Медицинское обеспечение с учащимися обучающимися на дому осуществляют медицинские работники, которые совместно с администрацией учреждения отвечают за охрану и укрепление здоровья обучающихся, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.
5.Администрация образовательного учреждения несет ответственность за организацию обучения на дому.
6.Родители несут ответственность предоставление условий обучения на дому.

3. Документация
При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:
1. Заявление родителей об организации обучения ребенка на дому
2.Медицинское заключение и заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией обучения на дому на текущий учебный год.
4. Приказ по общеобразовательному учреждению.
5.Учебный план обучения на дому, согласованный с управлением образования.
6.Расписание занятий обучающихся на дому, согласованное с родителями и

утвержденное директором общеобразовательного учреждения.

7. Электронный журнал где фиксируется тема урока, домашнее задание, отсутствие на уроках, отметки, полученные обучающимися на уроке.