

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ангарская школа**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020 – 2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ангарская школа**

1. Общая характеристика учебного плана

Нормативно-правовая база

Нормативно – правовой основой учебного плана МКОУ Ангарской школы на 2020-2021 учебный год являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03 2004г.№ 1312»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г № 1577 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1015;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным организациям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры»);

культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Закон Красноярского края № 17- 4256 от 20.12.05г. «Об установлении краевого (национально – регионального) компонента в Красноярском крае»;
- Закон Красноярского края №12-6054 от 30 июня 2011 г. «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Постановление от 05.09.2008г № 75-П «О внесении изменений в постановление Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 №134-п «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте России, регистрационный номер 1993;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.11.2015 г « О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Устав МКОУ Богучанской школы № 1 им. К.И. Безруких, утвержденный постановлением Администрации Богучанского района Красноярского края от 12.12.2016 г № 913-п;
- Инструктивно-нормативное письмо «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 22 августа 2012г №08-250;
- Письмо Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20.06.2017 года № ТС-194/08;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

2. Цели и задачи учебного плана

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, распределяет по периодам обучения учебные предметы, курсы, дисциплины, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план НОО и ООО, СОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС второго поколения.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы школы.

Учебный план направлен на выполнение следующих задач:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;

- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- развитие профильного обучения старшеклассников;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков личностных качеств.

3. Организационные условия

Срок освоения образовательных программ:

- 1-4 классы – четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 5-9 классы – пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 10-11 классы – двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Режим работы:

- Пятидневная учебная неделя в 1-11 классах;
- Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс- 33 учебные недели,
- 2 – 7, 9, 10, 11 классы – 34 учебные недели,
- 8 классы – 35 учебных недель.

Особенности обучения в 1 классе:

- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать 4-х уроков (1 день – 5 уроков за счет урока физической культуры).

Установить «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки для обучающихся 1 классов:

В сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут:

- 1 урок – 8.30-9.05, перемена 20 минут;
- 2 урок – 9.25-10.00, перемена 30 минут;
- 3 урок – 10.30-11.05, динамическая пауза не менее 40 минут;
- 4 урок - 11.45-12.20,
- 1 занятие по внеурочной деятельности – 12.30-12.55, перемена 10 минут;
- 2 занятие по внеурочной деятельности – 13.05-13.30.

В ноябре-декабре по 4 урока (1 день 5 уроков) по 35 минут:

- 1 урок – 8.30-9.05, перемена 20 минут;
- 2 урок – 9.25-10.00, перемена 30 минут;
- 3 урок – 10.30-11,05, динамическая пауза не менее 40 минут;
- 4 урок – 11.45-12.20;
- 1 занятие по внеурочной деятельности – 12.30-12.55, перемена 10 минут;
- 2 занятие по внеурочной деятельности – 13.05-13.30.

В январе-мае по 4 урока (1 день 5 уроков) по 45 минут:

В случае если 4 урока в день:

- 1 урок – 8.30-9.15, перемена 10 минут;
- 2 урок – 9.25-10.10, перемена 20 минут;
- 3 урок – 10.30-11.15, перемена 25 минут;
- 4 урок – 11.40-12.25, перемена 10 минут; динамическая пауза 40 минут

1 занятие по внеурочной деятельности - 12.45-13.10, перемена 10 минут;

2 занятие по внеурочной деятельности – 13.20-13.45.

В случае если 5 уроков в день:

1 урок – 8.30-9.15, перемена 10 минут;

2 урок – 9.25-10.10, перемена 20 минут;

3 урок – 10.30-11.15, перемена 25 минут;

4 урок – 11.40-12.25, перемена 10 минут;

5 урок – 12.35-13.20, динамическая пауза 40 минут;

1 занятие по внеурочной деятельности - 13.30-13.55, перемена 10 минут;

2 занятие по внеурочной деятельности – 14.05-14.30.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Продолжительность уроков:

Во 2 - 11 классах – 45 минут (обязательная физкультминутка – 5 мин).

Начало учебных занятий:

- Для 1-ой смены в 8.30 ч

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Задачами данного уровня обучения являются:

- создание равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; универсальных учебных действий; познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечение условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план 1,2,3 классов составлен в соответствии ФГОС НОО в рамках образовательной программы «Школа России», 4 по «Школа XXI века».

Учебный план начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, а также время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В обязательной части учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через учебные программы курса «Английский язык», изучение которого начинается со 2 класса.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее «ОРКСЭ»). Цель данного учебного предмета – формирование у обучающегося осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России. Учебный предмет является светским. Выбор

модуля в рамках ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для 1-4 класса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, которое обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Это время (1 -4 классы – 1 час) передано на увеличение учебных часов предметной области «Родной язык и литературное чтение» из обязательной части – предмета «Русский язык».

В 1 классе 0,5 часа выделено на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)». Во 2 классе 0,5 часа выделено на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)», и 0,5 часа выделено на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Формирование у младших школьников системных знаний основ безопасности жизнедеятельности осуществляется за счет Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, который предусматривает изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности в курсе изучения предмета окружающий мир. Это позволяет наряду с развитием представлений о научной картине мира формировать умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование обеспечивает условия становления и развития личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Оно закладывает фундамент общего образования, обеспечивает непрерывность в образовании учащихся для полного включения в общественную жизнь.

Учебные планы в основной общей школе определяются следующим образом.

Для обучающихся в 5-9 классах учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В обязательной части учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через учебные программы курса «Английский язык».

Предмет «История» в 5-9 классах преподается в виде двух курсов «Всеобщая история» и «История России» в соответствии с часами, отраженными в сетке учебных часов.

Изучение предмета «Технология» отведено по 2 часа в 5-7 классе и 1 час в 8 классе, этот предмет призван обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других предметов, формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, моделирования и конструирования.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится 3-ий час физической культуры в 5 классах.

В 5-6 классах по 0,5 часа выделено на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

В 7 классе 1 час передан на усиление предметной области «Естественно-научные предметы» на учебный предмет Биология.

В 8 классе 1 час передан на усиление предметной области «Математика и информатика» на учебный курс «За страницами учебника математики».

В 9 классе 0,5 часа передан на усиление предметной области «Математика и информатика» на учебный курс «Уравнения и неравенства с параметрами», 0,5 часа передан на усиление предметной области «Русский язык и литература» курс «Текст как речевое произведение».

Проектная и исследовательская деятельность в основной школе по ФГОС ООО реализуется за счет урочного времени.

Система оценивания учебных курсов – безотметочная.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 11 класса разработан на основе Федерального базисного учебного плана (далее БУП). Учебный план 10 класса на основе ФГОС СОО. Учебный план 11 класса состоит из трех частей: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения. Учебный план 10 класса состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому становлению.

В инвариантной части учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через учебные программы курса «Английский язык».

Региональный (национально – региональный) компонент представлен предметом «Основы регионального развития» в 11 классе – 2 ч. в год.

Курсы по выбору (элективные курсы) в 10-11 классах, проводятся за счет часов компонента ОУ, являются добровольными и происходят в группах постоянного состава. Содержание курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения. Программа курсов нацеливает на подготовку к экзаменам, олимпиадам и конкурсам по предметам, расширяет кругозор обучающихся. Система оценивания – безотметочная. Выбор курсов осуществляется обучающимися из перечня предметов, предлагаемых школой.

В 10 и 11 классах для удовлетворения познавательных интересов учащихся, а также расширения содержания предметов с целью получения дополнительной подготовки к экзаменам по, как показывает практика самым сложным вопросам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, введены элективные курсы «Решение нестандартных задач», «Уравнения и неравенства», «Литераторы России-лауреаты Нобелевской премии», «От текста к творчеству». Кроме этого, в 10 классе будет реализован элективный курс по профессиональной направленности «Введение в социологию».

Формы промежуточной аттестации учащихся

Форма промежуточной аттестации - это годовая аттестация обучающихся по итогам учебного года, которая проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится с учетом итоговых работ контролирующего характера, включая внешнее оценивание.

Обучение детей с ОВЗ

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен на основании решения школьного психолого-медико-педагогического консилиума с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка с ОВЗ и заключением ПМПК.

