

**Критерии самооценивания работы классного руководителя  
по итогам \_\_\_\_\_ учебного года по МКОУ Ангарской школе.**

№п/п	Критерии	Показатели результативности	Самооценка
1.	Степень организации жизнедеятельности класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещаемость</li> <li>• Успеваемость</li> <li>• Дисциплина</li> </ul>	
2.	Степень организации ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика (наличие и использование)</li> <li>• Участие в школьных КТД, акциях и мероприятиях</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Качество организации дежурства по школе</li> </ul>	
3.	Степень вовлеченности учащихся во внеклассные и внешкольные формы работы и дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество учащихся, вовлеченных во внеклассные мероприятия</li> <li>• Количество учащихся, занятых дополнительным образованием</li> </ul>	
4.	Степень взаимодействия с учителями предметниками, соц. Педагогом, педагогами ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие системы взаимодействия</li> <li>• Ведение записей</li> </ul>	
5.	Степень развития взаимодействия с семьей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие системы в работе с родителями</li> <li>• Уровень привлечения родителей к жизни класса</li> </ul>	
6.	Степень научной обоснованности ПВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие диагностико-аналитической работы</li> </ul>	
7.	Качество ведения классной документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременность и актуальность заполнения журналов, личных дел.</li> <li>• Регулярность проверки дневником.</li> <li>• Оперативность подаваемой информации по учащимся и классу</li> </ul>	