

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Ангарская школа

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

«Безопасная школа»

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Рыдченко Елена Аркадьевна,

заместитель директора по ВР МКОУ Ангарская школа,

адрес: п. Ангарский, ул. Ленина 10-1,

т. 89293073822

2021 год

1. Статус профилактической программы.

Профилактическая программа «Безопасная школа», разработана и утверждена в МКОУ Ангарской школе. Направлена на коррекцию поведения учащихся школы, привитие навыков ЗОЖ, недопущение правонарушений. Срок реализации 1 год.

2. Место программы в воспитательной системе МКОУ Ангарской школы

Профилактическая программа «Безопасная школа» является базовой основой воспитательной системы МКОУ Ангарской школы по профилактическому направлению. Данная программа это результат разработки эффективных моделей ранней профилактики различных асоциальных проявлений в подростковой среде: потребление психоактивных веществ (далее ПАВ), конфликтное общение со сверстниками и взрослыми, бесполезное времяпровождение.

Именно эти факторы, по мнению психологов, являются самыми опасными рисками в подростковой среде. Именно эти проблемы называют и подростки, говоря о трудностях своей жизни. ***Актуальность*** профилактической программы и ее блоков, программ превентивного обучения, в современной школьной среде очень высока. Педагоги начинают понимать, что предупреждение асоциальных проявлений – важнейшая задача школы, а формирование личности, устойчивой к давлению окружающей социальной среды, к постоянно появляющимся рискам в различных сферах деятельности – одна из главных воспитательных задач.

Цель программы: Создание условий для профилактики асоциальных проявлений через реализацию обучающих и воспитывающих блоков данной программы, программ воспитания на разных ступенях обучения.

Задачи:

- Формирование навыков эффективного общения и полезного времяпровождения через систему ДО. Занятость до 90%.
- Предоставление информации о вреде ПАВ через занятия и классные часы.
- Развитие творческих навыков, навыков сохранения здоровья и позитивной самооценки. Повысить уровень воспитанности до 2,8 по 1-4 классам и 2,7 в 5-11 классах.

Стержнем превентивного обучения является формирование личностной ответственности обучающихся за свой выбор, свои поступки, свое здоровье и свою жизнь. Данная программа может осуществляться в различных направлениях деятельности школы, а содержание блоков может быть интегрировано в базовую структуру образования в виде элективных курсов. При этом стратегии образовательных блоков могут варьироваться в соответствии с возрастом аудитории. Направления обучающих блоков: здоровье, общение.

Примером такого обучающего блока может служить курс «Тренинг жизненных навыков», организованный зам.директора по ВР , модифицированный под условия школы.

Воспитательная профилактическая деятельность реализуется по направлениям: здоровье, общение, досуг-хобби. Накапливая теоретические навыки, принимая их на личностном уровне, в системе элективных курсов, учащиеся могут опробовать их через

практические занятия на классно-коллективном уровне через различные формы деятельности.

Классный коллектив, под руководством классного руководителя, работают над планированием и реализацией классного проекта.



Личностный уровень

Классно-коллективный
Общешкольный

- принятие принципов ЗОЖ
- не конфликтное общение
- полезный досуг

- развитие коллектива

- снижение показателей асоц. проявл.

3. Концептуальные основы программы.

Проявление асоциальных действий является предметом различных концепций. Наиболее практически применимыми для изучения и разработок являются концепция научения и концепция отклоняющегося поведения.

Суть концепции научения в том, что принятие стиля поведения подростка идет через подражание. Восприятие социально значимых для него явлений зависит от знаний, установок, убеждений. На этом фундаменте складывается представление подростка о своем будущем. Подростки, цели которых определены как серьезные жизненные и реальные модели, не будут подражать пьющим, курящим, не достигшим в жизни успеха. Если же побеждают низкая самооценка, неуверенность в себе, неумение контролировать себя, стараться казаться старше, то подражание не приводит к нужному результату.

Концепция отклоняющегося поведения – это проявление асоциальных действий: употребление ПАВ, ранняя половая жизнь, правонарушения. Наиболее подвергаются такому типу поведения дети, не обладающие навыками преодоления стрессов, тревожные, не умеющие справляться с проблемами, испытывающие затруднения в межличностном общении.

Для достижения целей данной программы мы попытаемся объединить разработки по данным концепциям и сконцентрироваться на создании условий для формирования социальной и личностной компетенции подростков.

4. Кадровый ресурс, обеспечивающий реализацию программы.

В качестве ресурса для реализации программы выступают классные руководители, социальный педагог Димова Е.И..

Занятия из программы «Тренинг жизненных навыков»: зам. директора по ВР Рыдченко Елена Аркадьевна.

Привлеченные специалисты: медсестра Мутовина А.В., учителя физкультуры Колпаков А.В., Димов С.С., Штекляйн М.С., руководитель службы медиации Сидоренко М.И., специалисты Центра семьи «Богучанский».

С 2018 года введены в расписание информационные 15-минутки, а с 1.09.2021 года 20-минутки, что позволит оперативно отрабатывать информацию на профилактические темы.

5. ***Участниками данной*** программы являются учащиеся МКОУ Ангарской школы, педагоги, родители.

6. *Анализ ситуации в школе по проблеме асоциальных проявлений.*

Если рассматривать семейное окружение школы как субъекта социальной жизни поселка, то можно увидеть низкий уровень образования родителей, слабую заинтересованность успехами детей, их проблемами. Зачастую ребята большую часть времени предоставлены сами себе. По данным диагностики из 272 учащихся, более 80 % семей являются малообеспеченными, более 50% воспитываются в неполных семьях или с сожителями родителя. Низкий уровень участия родителей в жизни ребят, плохие условия жизни являются нежелательным примером для подражания. Как результат - рост проявления нежелательных зависимостей в подростковой среде, правонарушений. Не способность организовать полезный досуг ведет ребят на улицу, где большое количество рисков. За последние два года число совершенных правонарушений возросло, есть повторные правонарушения, правонарушения и преступления в основном совершаются в летнее время.

По результатам проведенных опросов 55% подростков от 12 до 17 лет считают, что самыми распространенными асоциальными проявлениями в их среде являются: курение – 18%, употребление пива – 22%. Среди проблем, связанных с общением, называют: не умение принять чужое мнение – 50%, проявление агрессии по различным причинам – 44%. Данные асоциальных проявлений снизились на 30% и более, но коммуникативные проблемы остаются высокими.

7.

Планирование.

**План профилактической работы в МКОУ Ангарской школе на
2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Нормативно-правовая база, определяющая систему организации антинаркотической работы в школе.				
1.1.	<p>Реализация единой профилактической программы «Безопасная школа».</p> <p>Корректировка на этот год.</p> <p>Реализация программы воспитания и социализации на ступени ООО. Блок Профилактики.</p>	Рыдченко Е.А.	В теч . года до 1.09.	Корректировка профилактической программы, направленной на создание благоприятных условий взаимодействия учащихся, педагогов, родителей, снятие и профилактику негативных рисков, подталкивающих учащихся к аддитивным формам поведения.
2. Организационные меры.				
2.1.	<p>Формирование объединений ДО, классных клубов.</p> <p>Утверждение расписания занятий.</p>	Рыдченко Е.А., Педагоги ДО	до 10.09.	Мотивация учащихся группы «риска» на участие в работе объединений ДО.
2.2.	<p>Планирование профилактической работы через классные коллективы в КПВ.</p>	Классные руководители	до 10.09.	Запланированные профилактические мероприятия в классах на общеклассном и индивидуальном уровне.
2.3	<p>Планирование межвежомственного взаимодействия с различными структурами: ОПДН, Центр семьи, участковый полицейский</p>	Рыдченко Е.А., администрация	до 1.10.	Планы совместной профилактической работы
3. Мероприятия с педагогическим коллективом.				
3.1.	<p>Заседания при ЗДВР:</p> <p>-Организация воспитательной работы, пополнение и корректировка социальной базы на учащихся, организация питания</p>	Рыдченко Е.А.	Август	<p>Анализ результатов воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.</p> <p>Социальный паспорт школы.</p>

	<p>учащихся без взимания платы. Конкурсы «Лучший класс года», «Лучший ученик года». Утверждение рабочей программы воспитания (РПВ) и календарных планов воспитания (КПВ).</p> <p>-Анализ КПВ. Профилактическая работа в школе. Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Организация психологической помощи подросткам.</p> <p>-Анализ ВР за 1 полугодие. Корректировка КПВ на 2 полугодие. Участие в КТД, акциях и конкурсах, рейтинг класса, рейтинг классного руководителя.</p> <p>- Занятость учащихся летом. Профилактика правонарушений.</p> <p>-Анализ результатов ВР за год. Планирование ВР на 2022-2023 уч.год.</p>		<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Рейтинг класса в системе воспитания. Корректировка программ воспитания. Анализ занятости учащихся.</p> <p>Занятость учащихся летом. Планирование работы летом с учащимися ВШУ. Летние программы.</p>
3.2.	Педсовет по вопросам воспитания. Блок профилактической работы.	Рыдченко Е.А.	Апрель 2022	Результаты реализации профилактической программы. Проблемы. Планирование работы на следующий год.
3.3.	Оперативное совещание при заместителе директора по ВР. Тема: «Организация психологической помощи подросткам».	Рыдченко Е.А.	октябрь, апрель	Анализ совместной работы со специалистами Центра семьи за 2021-2022 уч.год, ПДН, КДНиЗП. Разработка графика индивидуальной работы специалистов с учащимися.
3.4.	Заседание МО классных руководителей. Тема:	Руководитель МО классных	март	Рекомендации форм и методов вовлечение подростков во

	«Внеурочная занятость. Мониторинг внеурочной занятости, результаты»	руководителей		внеурочную занятость.
4. Мероприятия с родителями.				
4.1.	Общешкольное родительское собрание. Тема: «Среда обитания» Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Рыдченко Е.А.	Ноябрь	Повышение компетентностей родителей в вопросах профилактики. Выработка единых направлений профилактической работы для сотрудничества педагогов и родителей.
4.2.	Классные родительские собрания профилактической направленности: антиэкстремизм, антитерроризм, профилактика насилия в семье.	Рыдченко Е.А., Кл. руководители	1 раз в четверть по плану кл. руководителя	Повышение компетентностей родителей в вопросах профилактики. Выработка единых направлений профилактической работы для сотрудничества педагогов и родителей.
4.3.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях.	Администрация, родительский комитет, Кл. руководители.	По плану мероприятий	Снижение семейных факторов риска, увеличение числа родителей, участвующих в жизни школы.
5. Мероприятия с обучающимися.				
5.1.	Акция «Безопасная дорога. Декада дорожной безопасности детей».	Рыдченко Е.А., педагоги МО естествознания, кл.руководители	28.08.21 г.- 20.09.21 г.	Включает в себя: открытые уроки, о/ш акции, спортивные соревнования и методическое сопровождение для педагогов в области безопасности.
5.2.	Акция безопасности «Среда обитания!». Акция «Школа – территория без курения!» Акция «Красная ленточка» ко Дню профилактики СПИДа. Акция «Будь здоров!» к международному дню борьбы с наркоманией	Рыдченко Е.А., Скобейко Н.В. социальный педагог, кл. руководители	17.10.-1.12. 1.12.	Охват акцией не менее 90% обучающихся. Овладение знаниями о принципах здорового образа жизни, об опасностях различных видов зависимостей. Принятие принципов ЗОЖ, законопослушного поведения для каждого участника, антиэкстремизм, антитерроризм.
5.3.	Школьная спартакиада (первенства школы по разным видам спорта, по отдельному плану	Димова Е.И., учителя физ-ры	1 раз в четверть	Охват акцией не менее 90% обучающихся. Овладение знаниями о видах спорта, о принципах здорового образа

	мероприятий ФСК «Олимп»).			жизни. Принятие принципов для каждого участника.
5.4.	Единый Интернет-урок по безопасности в сети интернет.	Соколова Н.А.	1 раз в четверть	Охват не менее 50 % обучающихся. Овладение знаниями об опасности социальных сетей, социальных групп незаконной направленности. Правила безопасного интернета.
5.5.	Советы профилактики	Скобейко Н.В. социальный педагог	По плану	Работа с группой «риска». Привитие навыков здорового досуга, отказа от опасных предложений, пропаганда ЗОЖ. Положительная динамика в поведении учащихся. Уменьшение списочного числа группы «риска».
5.4.	Массовые мероприятия: «Мама, папа и я – спортивная семья!» «Веселые старты» «Богатырские потешки»	Медведева А.М. педагог-организатор, Димова Е.И. рук-ль ФСК «Олимп»	По плану ВР	Привитие навыков здорового досуга, сплочение семейных коллективов, вовлечение родителей в дела ребят.

8. Ожидаемы результаты.

Личностный уровень: принятие принципов ЗОЖ у 90% учащихся, умение выйти из конфликтной ситуации, занятость во внеурочное время полезным досугом и приобретение творческих навыков.

Классно-коллективный уровень: сплоченность классных коллективов.

Общешкольный уровень: занятость через объединения на базе школы во внеурочное время не менее 90 %, занятость учащихся группы «риска» не менее 80%, повышение общешкольного уровня воспитанности до 2,8 по 1-4 классам и 2,7 в 5-11 классах.

9. Методическое обеспечение.

Планы воспитательной работы, раздел «Профилактическая работа». Литература в журналах «Классный руководитель», «Педсовет», сайт kprk.ru, сайты различных ведомств.