

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ангарская школа
Богучанского района Красноярского края*

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО _____/М.А.Чибирик / «__» _____ 20__ г	Заместитель руководителя по УВР _____/Т.В.Кабанова/ «__» _____ 20__ г.	И.о. директора школы _____/Т.В.Кабанова./ Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «ХИМИЯ»
для « 10 » классов

Составлена учителем химии
МКОУ Ангарская школы
Т.В.Кабанова

2017-2018 учебный год

1. Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса

Рабочая программа базового курса химии 10 класса разработана на 1 час в неделю. С учетом календарного учебного графика МКОУ Ангарской школы 35 часов в год. Она написана на основе авторской программы О.С. Gabrielyana и соответствует компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Ко времени изучения этого курса учащиеся уже имеют некоторые сведения об органических веществах: химическое строение, деление органических веществ на классы, значение некоторых органических веществ в жизни.

В курсе изучения в 10 классе эти сведения используются для обогащения их новыми фактами и представлениями в процессе формирования понятий о количественном и качественном составе органических веществ, их строении и свойствах, объяснение причин многообразия органических веществ.

Основой изучения органических веществ является теория химического строения А.М. Бутлерова. Здесь повторяются и закрепляются знания о способах образования химической связи, которые учащиеся получают при изучении неорганической химии, а кроме этого возникает возможность подтверждать единство органических и неорганических веществ.

Данная рабочая программа может быть реализована с использованием УМК О.С. Gabrielyana.

Учебный материал начинается с наиболее важного раздела, касающегося теоретических вопросов органической химии. В начале изучения курса учащиеся получают первичную информацию об основных положениях теории химического строения, типах изомерии органических веществ, их классификации, изучают основы номенклатуры и типы химических реакций. При дальнейшем изложении материала об основных классах органических веществ используются знания и умения учащихся по теории строения и реакционной способности органических соединений.

Заключительная тема курса «Биологически активные вещества» посвящена знакомству с витаминами, ферментами, гормонами и лекарствами. Ее цель – показать учащимся важность знаний по органической химии, их связь с жизнью, со здоровьем и настроением каждого человека. В ходе изучения курса предусмотрены демонстрационные и лабораторные опыты, практические работы.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

Цель программы обучения:

освоение знаний о химических объектах и процессах природы, направленных на решение глобальных проблем современности

Задачи программы обучения:

- освоение теории химических элементов и их соединений;
- овладение умением устанавливать причинно-следственные связи между составом, свойствами и применением веществ;

- применение на практике теории химических элементов и их соединений для объяснения и прогнозирования протекания химических процессов;
- осмысление собственной деятельности в контексте законов природы.

Цели образования в школе, реализуемые «Программой развития школы» выглядят следующим образом:

- научить учиться, т.е. научить решать проблемы в сфере учебной деятельности;
- научить объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя соответствующий научный аппарат, т.е. решать познавательные проблемы;
- научить ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни – экологических, политических, межкультурного взаимодействия и иных, т.е. решать аналитические проблемы;
- научить ориентироваться в мире духовных ценностей;
- научить решать проблемы, связанные с реализацией определенных социальных ролей;
- научить решать проблемы, общие для разных видов профессиональной и иной деятельности;
- научить решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Компетенции	
Общеучебны е	<i>Познавательная деятельность:</i>
	• использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование; • формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории; • овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач; • приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.
	<i>Информационно-коммуникативная деятельность:</i>
	• владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.
	<i>Рефлексивная деятельность:</i>

	• владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий; • организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.
Предметно-ориентированные	• освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Тема (глава)	Кол- во часо в	Изменени я в авторской пр.
1	Введение	1	
2	Тема №1 Теория строения органических соединений	4	Добавлено 2ч
3	Тема №2 Углеводороды и их природные источники	9	Добавлен 1 ч
4	Тема №3. Кислородсодержащие органические соединения	8	Уменьшен на 2ч

5	Тема №4 Азотсодержащие органические соединения	8	Добавлено 2 ч
6	Тема №5 Химия и жизнь (Биологически активные органические соединения, Искусственные и синтетические полимеры)	5	Уменьшен на 2 ч
	Итого:	35	

3. КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол- во часов
1	Контрольная работа №1 «Углеводороды»	1
2	Контрольная работа №2 «Кислородсодержащие органические соединения»	1
3	Контрольная работа №3 «Азотсодержащие органические соединения»	1
4	Итого:	3

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол- во часов
1.	Практическая работа №1 «Решение экспериментальных задач по идентификации органических веществ»	1
3.	Практическая работа №2 «Распознавание пластмасс и волокон»	1
	Итого	2

4. Требования к уровню подготовки

В результате изучения органической химии на базовом уровне ученик должен

знать:

- Углеродный скелет, функциональные группы, изомерию, гомологию.
- Основные положения теории химического строения, важнейшие вещества и материалы: уксусная кислота, метан, этилен, ацетилен; бензол, этанол, жиры, мыло, глюкоза, крахмал, белки, искусственные и синтетические волокна, каучук, пластмассы.

уметь:

- Называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

- Определять принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- Характеризовать основные классы органических соединений, строение и химические свойства изучаемых органических веществ;
- Объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения;
- Выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ;
- Самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников, использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представление в различных формах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

- Объяснять химические явления, происходящие в природе, быту;
- Экологически грамотное поведение в окружающей среде;
- Оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на живые организмы;
- Безопасности обращения с горючими и токсичными веществами;
- Критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

5. СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРЕДМЕТУ

1. Химия 10 класс О.С. Габриелян
2. Настольная книга учителя 10 класс О.С. Габриелян
3. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс О.С. Габриеля

6. Список литературы, рекомендованной детям.

1. Химия 10 класс О.С. Габриелян
2. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс О.С. Габриеля

№ урок а	Тема урока	Основные понятия в теме	Колич ество часов	Вид контроля	Дата план	Дата факт
1.	Введение Методы научного познания	Наблюдение, предположение, гипотеза. Поиск закономерностей. Научный эксперимент. Вывод.	1			
	Тема№1 Теория строения органических соединений 4 часа					
2.	Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова	Теория строения органических соединений, валентность, гомологический ряд.	1			
3.	Предмет органической химии	Место и значение органической химии в системе естественных наук	1	Тестирование		
4.	Химическое строение	Валентность	1			
5.	Основные положения теории химического строения органических веществ	Углеродный скелет органической молекулы. Кратность химической связи. Изомерия. Изомеры	1	Проверочная работа		
	Тема№2 Углеводороды(УВ) 9 часов					
6.	Природные источники УВ. Природный и попутные нефтяные газы.					

7.	Алканы	УВ, алканы, гомологический ряд, изомерия				
8.	Алкены	Алкены, реакции деполимеризации		Самостоятельная работа		
9.	Алкадиены	Каучук: натуральный, синтетический				
10.	Алкины	Сигма и пи связи, качественная реакция				
11.	Арены	Арены, ароматичность				
12.	Нефть и способы ее переработки	Перегонка Фракции, крекинг				
13.	Обобщение и систематизация знаний по теме «УВ»			Тестирование		
14.	Контрольная работа №1 «Углеводороды»			Контрольная работа		
	Тема №3. Кислородсодержащие органические соединения 8часов					
15.	Спирты	Спирты, гидроксигруппа, простые эфиры, водородная связь.				
16.	Фенол					
17.	Альдегиды	Карбонильная группа, реакция Кучерова		Самостоятельная работа		
18.	Карбоновые кислоты	Карбоксильная группа				
19.	Сложные эфиры. Жиры	Сложные эфиры. Жиры, омыление.				
20.	Углеводы.	Сахара, крахмал, целлюлоза,				

	Моносахариды	сахароза, дисахара, глюкоза, фруктоза				
21.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Кислородсодержащие органические соединения»			Самостоятельная работа		
22.	Контрольная работа №2 «Кислородсодержащие органические соединения»			Контрольная работа		
	Тема №4 Азотсодержащие органические соединения 8 часов					
23.	Амины. Анилин	Амины, аминокетты, полиамиды				
24.	Аминокислоты	АК, бифункциональные соединения		Проверочная работа		
25.	Белки	Белки				
26.	Нуклеиновые кислоты	ДНК, РНК				
27.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Азотсодержащие органические соединения»			Тестирование, работа по индивидуальным карточкам		
28.	Генетическая связь между классами					

	органических соединений					
29.	Контрольная работа №3 «Азотсодержащие органические соединения»			Контрольная работа		
30.	Практическая работа №1 «Идентификация органических соединений»			Практическая работа		
	Тема №5 Химия и жизнь соединения (Биологически активные вещества. Искусственные и синтетические полимеры)					
31.	Пластмассы и волокна	Полимеризация, поликонденсация. Пластмассы, каучуки, волокна		Опрос		
32.	Ферменты	Биологические катализаторы		Опрос		
33.	Витамины. Гармоны	Биологически активные вещества		Опрос		
34.	Практическая работа №3 «Распознавание пластмасс и волокон»			Практическая работа		
35.	Решение задач					