

Муниципальное Казенное Общеобразовательное Учреждение
Ангарская школа

РАССМОТРЕНО
На заседание ШМО
Чибирик М.А. _____
Протокол № ____
От « ____ » _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
зам директора по УВР
Кабанова Т.В. _____
« ____ » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Софронова Л.В. _____
« ____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

География 8 класс

Кравцова Марина Владимировна

2016-2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа с пояснительной запиской и развёрнутым тематическим планированием разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта 2004 г, примерной программы и программы по географии классической линии для 6-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией С.В.Курчиной, авторов И.И.Бариновой, В.П.Дронова – М: Дрофа, 2010 г..

Программа курса ориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, частичному отбору с элементами анализа и использованию информации.

Учебник «География России. Природа. 8 класс» автора И.И.Бариновой по своему содержанию отвечает решению триединой цели образовательного процесса: обучению, воспитанию и развитию географически грамотной личности гражданина России.

Изучение географии в 8 классе школы направлено на достижение целей и задач курса:

- *освоение знаний* об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- *овладение умениями* ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- *воспитание* любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- *формирование способности и готовности* к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

В авторскую программу внесены изменения. Из раздела «Особенности природы и природные ресурсы России» темы касающиеся своего региона вынесены в раздел «Природные комплексы России».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник География России. Природа под ред. И.И. Баринова. – М.: ДРОФА, 2006; и сборник программ 6-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией С.В. Курчиной, авторов И.И.Бариновой, В.П.Дронова – М: Дрофа, 2010 г..

Авторская программа рассчитана на 70 часов год, рабочая программа по географии в соответствии с годовым календарно-учебным графиком МКОУ Ангарской школы, составлена на 70 часов в год, в том числе 17 практических работ.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение(3 часа)

Что изучает география России. Роль географической информации в решении социально-экономических и экологических проблем страны. Методы географических исследований. Россия на карте мира. Географическое положение России. Оценка размеров территории, физико-географического, экономико-географического, геополитического и военно-стратегического положения. Сравнение географического положения России и других государств. Сухопутные и морские границы России. Моря, омывающие территорию России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей. Россия на карте часовых поясов. Различия во времени на территории России. Часовые пояса. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. Формирование, освоение и изучение территории России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия конца XVI — начала XVII в. Открытия нового времени (XVII—XVIII вв.). Исследования XIX—XX вв. Экспедиции Русского географического общества.

Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России.(32 часа)

Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Основные тектонические структуры. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Движения земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Стихийные природные явления. Изменение рельефа человеком. Проявление основных закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Тема 2. Климат и климатические ресурсы

Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Солнечная радиация и радиационный баланс. Циркуляция воздушных масс, циклоны и антициклоны. Типы климатов России. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Климатические пояса и типы климатов. Полюс холода Северного полушария. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Неблагоприятные климатические явления. Синоптическая карта, прогнозы погоды, их значение. Агроклиматическая карта. Агроклиматические ресурсы своего региона.

Тема 3. Внутренние воды и ресурсы

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток и ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России. Стихийные явления, связанные с реками. Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Неравномерность распределения. Необходимость мелиорации. Искусственные водоемы. Стихийные явления, связанные с водами, предупреждение их последствий. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности. Использование вод, пути сохранения их качества и объема.

Тема 4. Почва и почвенные ресурсы

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Мелиорация земель. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Особенности почв своего региона и своей местности.

Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона, своей местности.

Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного и культурного наследия. Природно-ресурсный потенциал России.

Раздел II. Природные комплексы России.(30 часов)

Тема 1. Природное районирование

Формирование природных комплексов — результат длительного развития географической оболочки Земли. Разнообразие ПТК. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние и изменение ПТК в результате деятельности человека.

Природные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Зависимость природных комплексов от рельефа и высоты места. Жизнь в горах. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Природная зона своей местности, ее экологические проблемы.

Тема 2. Природа регионов России

Р у с с к а я (Восточно-Европейская) равнина. Географическое положение. Особенности природы. Природные комплексы и природно-ресурсный потенциал. Самый освоенный регион

России. Проблемы рационального использования природных ресурсов. Памятники природы.

С е в е р н ы й К а в к а з. Географическое положение. Особенности геологического строения и

рельефа. Полезные ископаемые. Природные комплексы Северного Кавказа, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека. **У р а л.** Особенности географического положения и его влияние на природу Урала. Различия природы Предуралья и Зауралья, Северного, Среднего и Южного Урала. Геологическое строение и полезные ископаемые. Природные уникалы. Экологические проблемы.

З а п а д н о - С и б и р с к а я р а в н и н а. Особенности географического положения. Своеобразие природы. Плоский рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые. Континентальность климата. Причины заболоченности территории. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы и условия их освоения.

В о с т о ч н а я С и б и р ь. История освоения. Специфика природы Средней Сибири, Северо-Востока Сибири и пояса гор Южной Сибири. Суровость природы территории. Господство континентального климата. Природные районы. Крупнейшие реки России. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. История освоения края и открытия его богатств. Природные уникалы.

Д а л ь н и й В о с т о к. Географическое положение. Особенности рельефа и геологического строения территории. Горы Камчатки и Курильских островов — самые молодые горы России. Муссонный климат. Реки и озера. Причины своеобразия

природных зон. Стихийные природные явления. Природный ресурсный потенциал. Природные уникалы.

Раздел III. Человек и природа.(3 часа)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Географический прогноз. Мониторинг. Экологическая ситуация в России. Геоэкологический потенциал России. Экологическая ситуация в своей области (крае).

Требования к подготовке учащихся

Учащиеся должны:

- определять специфику географического положения и административно – территориального устройства Российской Федерации;
- перечислять особенности природы России (рельеф, климат, почвы, внутренние воды, природно – хозяйственные зоны);
- описывать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям природы, ее влияния на формирование культур народов России;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Основная литература – УМК

1. Учебник. География России. Природа под ред. И.И. Баринова. – М.: ДРОФА, 2006;
2. И.И. Баринова, рабочая тетрадь к учебнику «География России. Природа 8 класс» – М.: ДРОФА, 2012;
3. Е.А. Жижина. Поурочные разработки по географии «Природа России». – М.: ВАКО, 2004.
4. Географический Атлас и контурные карты России. – М.: ДРОФА, 2006 - 2008;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

номер раздела	Содержание	количество часов	В том числе, час.		
			Теория	практика	контроль
	Введение	3	2	1	
	Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы:	32	26	6	
	Раздел II. Природные комплексы России:	30	25	5	
	Раздел III. Человек и природа.	3	2	1	
	Повторение	2	2		
	Итого	70	57	13	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Содержание	Кол- во часов	Дата		Примечания
			план	факт	
	Введение	3			
1.	Россия на карте мира. Особенности географического положения. Практическая работа №1 «Характеристика географического положения России»	1	1.09		
2.	Моря, омывающие территорию России.	1	5.09		
3.	Россия на карте часовых поясов. Практическая работа №2 «Определение времени для разных пунктов России»	1	8.09		
	Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы:	32			
	Тема 1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые	6			
4.	Особенности рельефа России.	1	12.09		
5.	Геологическое строение территории. Геохронологическая таблица.	1	15.09		
6.	Минеральные ресурсы России. Практическая работа № 3 «Нанесение на контурную карту крупных месторождений полезных ископаемых».	1	19.09		
7.	Закономерности размещения полезных ископаемых.	1	22.09		
8.	Развитие форм рельефа под влиянием различных процессов.	1	26.09		
9.	Проявление основных закономерностей формирования рельефа и его развития.	1	29.09		
	Тема 2. Климат и климатические ресурсы	7			
10.	Климатообразующие факторы.	1	3.10		
11.	Циркуляция ВМ, циклоны и антициклоны.	1	6.10		
12.	Типы климатов России.	1	10.10		
13.	Закономерности распределения тепла и влаги.	1	13.10		
14.	Климатические пояса и типы климатов.	1	17.10		
15.	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	1	20.10		
16.	Практическая работа №4 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны».	1	24.10		
	Тема 3. Внутренние воды и ресурсы	8			
17.	Разнообразие внутренних вод России. Главные речные системы, бассейны океанов.	1	27.10		
18.	Питание, режим, годовой сток и ледовый режим рек.	1	31.10		
19.	Практическая работа № 5 Составление характеристики одной из рек.	1	7.11		

20.	Озёра, их происхождение. Болота	1	10.11		
21.	Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1	14.11		
22.	Водные ресурсы. Неравномерность распределения.	1	17.11		
23.	Практическая работа №6. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.	1	21.11		
24.	Стихийные явления, связанные с водами.	1	24.11		
	Тема 4. Почва и почвенные ресурсы	6			
25.	Почва - особый компонент природы.	1	28.12		
26.	Образование почв, их разнообразие.	1	1.12		
27.	Типы почв России. Закономерности распространения почв.	1	5.12		
28.	Почвенные ресурсы страны. Мелиорация земель.	1	8.12		
29.	Изменение почв в процессе их хозяйственного использования.	1	12.12		
30.	Практическая работа №7 Выявление условий почвообразования основных типов почв.	1	15.12		
	Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.	5			
31.	Растительный и животный мир России.	1	19.12		
32.	Особенности растительности и животного мира природных зон России.	1	22.12		
33.	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Практическая работа № 8 Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении компонентов природного комплекса.	1	26.12		
34.	Особо охраняемые природные территории России.	1	29.01		
35.	Природно-ресурсный потенциал России.	1	9.01		
	Раздел II. Природные комплексы России:	30			
	Тема 1. Природное районирование	6			
36.	Понятие о ПТК. Разнообразие природных комплексов России.	1	12.01		
37.	Физико-географическое районирование России.	1	16.01		
38.	Моря как крупные природные комплексы.	1	19.01		
39.	Природные зоны России.	1	23.01		
40.	Характеристика природных зон. Практическая работа № 9 Сравнительная характеристика двух природных зон России.	1	26.01		
41.	Высотная поясность. Зависимость ПК от высоты и широты местности.	1	30.01		
	Тема 2. Природа регионов России	24			
42.	Русская равнина – общая	1	2,02		

	характеристика. ФГП. Рельеф и полезные ископаемые.				
43.	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы Русской равнины.	1	6.02		
44.	Северный Кавказ. Географическое положение.	1	9.02		
45.	Особенности рельефа и геологического строения.	1	13.02		
46.	Природные комплексы Северного Кавказа, их влияние на жизнь человека.	1	16.02		
47.	Урал. Особенности географического положения.	1	20.02		
48.	Предуралье и Зауралье, Северный, Средний и Южный Урал.	1	27.02		
49.	Своеобразие природы Урала. Природные уникалы.	1	2.03		
50.	Практическая работа № 10 Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов. (Урал и Кавказ)	1	6.03		
51.	Западно-Сибирская равнина : особенности природы. ГП и рельеф.	1	9.03		
52.	Особенности климата и вод.	1	13.03		
53.	Природные ресурсы и условия их освоения.	1	16.03		
54.	Восточная Сибирь. Практическая работа №11 «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России.»	1	3.04		
55.	Природные районы Восточной Сибири.	1	6.04		
56.	Жемчужина Сибири – Байкал.	1	10.04		
57.	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1	13.04		
58.	Красноярский край, особенности положения. Рельеф и полезные ископаемые.	1	17.04		
59.	Климат и водные ресурсы.	1	20.04		
60.	Особенности природы красноярского края.	1	24.04		
61.	Дальний восток Географическое положение.	1	27.04		
62.	Особенности рельефа. Горы Камчатки, Курилы.	1	4.05		
63.	Климат Дальнего Востока.	1	11.05		
64.	Реки, озера Дальнего Востока.	1	15.05		
65.	Своеобразие природы. Практическая работа № 12. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере Дальнего Востока.	1	18.05		
	Раздел III. Человек и природа.	3			
66.	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Практическая работа № 13 Составление карты	1	22.05		

	«Природные уникалы России»				
67.	Рациональное природопользование.	1	25.05		
68.	Экологическая ситуация в России Практическая работа 14 «Характеристика экологического состояния одного из регионов России»	1	29.05		
69.	Повторение раздела «Особенности природы и природные ресурсы».	1			
70.	Повторение раздела « Природные комплексы России».	1			

Перечень практических работ 8 класс

№	Тема работы	Дата проведения	
		план	факт
	Практическая работа № 1. Характеристика географического положения России.		
	Практическая работа № 2. Определение поясного времени для разных пунктов России.		
	Практическая работа № 3. Нанесение на контурную карту крупных месторождений полезных ископаемых.		
	Практическая работа № 4. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.		
	Практическая работа № 5. Составление характеристики одной из рек.		
	Практическая работа №6. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.		
	Практическая работа №7. Выявление условий почвообразования основных типов почв .		
	Практическая работа № 8 Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменения компонентов природного комплекса		
	Практическая работа № 9 Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)		
	Практическая работа №. 10 Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов. (Урал и Кавказ)		
	Практическая работа № 11. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России.		
	Практическая работа № 12. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере Дальнего Востока.		
	Практическая работа № 13 Составление карты «Природные уникалы России»		
	Практическая работа № 14 Характеристика экологического состояния одного из регионов России		