**Анкета для определения школьной мотивации (Н.Г. Лусканова).**

**1.Тебе нравится в школе или нет?**

-Не нравится. - Нравится

**2.Утром, когда ты просыпаешься, с радостью идешь в школу или хочешь остаться дома?**

-Хочу остаться дома. -По-разному бывает. –Иду с радостью.

**3.Если бы завтра учитель сказал, что завтра в школу необязательно приходить всем ученикам, что бы ты сделал?**

-Не знаю. –Остался бы дома. –Пошел бы в школу.

**4. Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки?**

-Не нравится. -Бывает по-разному. –Нравится.

**5. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашние задания?**

-Да. -Не хотел бы. –Не знаю.

**6. Ты хотел бы, чтобы в школе оставались одни перемены?**

-Хотел бы. -Не хотел бы. -Не знаю.

**7. Ты часто рассказываешь о школе родителям?**

-Часто. -Редко. –Не рассказываю.

**8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?**

-Точно не знаю. -Не хотел бы. –Хотел бы.

**9. У тебя в классе много друзей?**

-Мало. -Много. –Нет друзей.

**10. Тебе нравятся твои одноклассники?**

-Нравятся. -Не очень. -Не нравятся.

**Обработка результатов.**

За положительное отношение к учебе – **3 балла.**

За выбор нейтрального ответа **– 1 балл.**

За отрицательный ответ **– 0 баллов**.

**25-30 баллов** – высокая школьная мотивация. Учащиеся отличаются высоким уровнем познавательных мотивов, обладают стремлением успешно выполнять все предъявляемые требования. Такие ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны, ответственны, очень переживают, если получают неудовлетворительные отметки или замечания.

**20-24 балла** – хорошая школьная мотивация.

**15-19 баллов** – положительное отношение к школе (привлекает не учебная деятельность). Это учащиеся, которым в школе интересно общаться со сверстниками, педагогами. Познавательные интересы у них развиты слабо.

**10-14 баллов** – низкая школьная мотивация. Учащиеся ходят в школу без желания, иногда пропускают занятия. Такие учащиеся испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности, им трудно адаптироваться к школьному обучению.

**Менее 10 баллов** – негативное отношение к школе. Такие учащиеся испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа воспринимается ими как враждебная среда. Иногда дети проявляют агрессивные реакции, отказываются идти на контакт, выполнять задания учителя.

**Методика «Классный руководитель глазами воспитанников"**

**(по Л.В. Байбородовой)**

**1.С каким настроением ты идешь в школу?**

-С радостью

-С привычным равнодушием

-С предчувствием неприятности

-Скорее бы это все кончилось.

**2. Бывают ли у тебя в школе неприятности?**

-Часто

-Редко

-Никогда

**3. Если бывают, то от кого они исходят?**

-От учителей предметников

-От классного руководителя

-От учеников вашего класса

**4. Бывают ли конфликты с классным руководителем?**

-Часто

-Редко

-Никогда

**5. Какую роль выполняет в классе твой классный руководитель?**

-Контроль за успеваемостью и дисциплиной

-Вторая мама

-Организатор досуга

-Помощник ребят в трудных делах

-Старший товарищ

-Другое

**6. Что присуще классному руководителю по отношению к тебе?**

-Хвалить

-Подбадривать

-Делать замечания

-Ругать

-Жаловаться родителям

-Забота

-другое

**7. Какое чувство ты испытываешь к своему классному руководителю?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Что тебе хотелось бы от него перенять?**

-Великодушный характер

-Манеру поведения

-Умение всегда хорошо выглядеть

-Разносторонние знания

-Другое

**9. Что ты посоветовал бы своему классному руководителю?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Ты считаешь, что твой класс**

-Сплочен и дружен

-Разбит на группы

-Каждый живет сам по себе

**11. Какие внеклассные мероприятия тебе нравятся?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. Что ты знаешь о своем классном руководителе? (хобби, увлечения, мечты)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Можно ли сказать, что тебе повезло, что ты учишься в этом классе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_**