Протокол № 3

общешкольного родительского собрания МКОУ Ангарской школы

Тема собрания: «Подросток и конфликт. Причины и пути решения»

от 08.12.2016 г.

Председатель Рыдченко Е.А.

Секретарь Логинова Е.С.

Присутствовало: 107 человек.

Приглашенные: инспектор по делам несовершеннолетних -Плеханова Ольга Валерьевна, психолог Центра семьи «Богучанский» - Иванова Анастасия Сергеевна, специалист УО - Шипилова Анжелика Игоревна, Глава Ангарского сельсовета - Зыль Владимир Андреевич.

Повестка.

1. Проблема современного общества - жестокое обращение между подростками.
   Выступающие: директор Ангарской школы Софронова Л.В., психолог Центра семьи Иванова А.С., специалист по делам несовершеннолетних Плеханова Ольга Валерьевна
2. Опыт профилактической работы Ангарской школы.
   Руководитель МО классных руководителей Софронова С.Г., зам. директора по воспитательной работе Рыдченко Е.А.

I СЛУШАЛИ: директора Ангарской школы Софронову Л.В., которая рассказала о конфликтах с участием подростков, в результате которых были смертельные случаи. Софронова Л.В. рассказала о профилактической работе, проводимой педагогическим коллективом школы для учащихся и их родителей: классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания. Рыдченко Е.А. дополнила выступление Софроновой Л.В, напомнила родителям о том, что такое подросток и конфликт.

Иванова А.С., психолог Центра семьи, проинформировала участников собрания о том, что такое конфликт, агрессивность и агрессия. Выступление сопровождалось социальным роликом про жестокость подростков. Причинение вреда может быть разным. Есть тенденции к увеличению детской агрессивности. Кризисными считаются 6-7 лет, подростковый период. Иванова А.С. проинформировала родителей о том, что причины проявления агрессии могут быть разными: влияние телевидения, интернета, игр, а также, семейное воспитание. Непоследовательная тактика воспитания ведет к проявлению агрессии ребенка.

Проводимые исследования показали, что агрессивность бывает не только физическая, но и моральная. Отказ от выслушивания ребенка, оскорбления, а также «слепая» родительская любовь (гиперопека) приводят к тому, что ребенок начинает показывать свою самостоятельность в неадекватной форме, внедряется в компанию подростков, где старается поднять свою самооценку. Иванова А.С. посоветовала родителям больше говорить с ребенком, знать его друзей, интересоваться информацией в интернете, которую он просматривает. Рыдченко Е.А. дополнила выступление Ивановой А.С. и проинформировала родителей о возможных способах управления собой.

Специалист по делам несовершеннолетних Плеханова О. В. проинформировала участников собрания о том, что комиссия по делам несовершеннолетних является крайней мерой воздействия на подростка, который нарушает закон. Сначала подростков ставят на внутришкольный учет, затем проводятся советы профилактики при сельской администрации. Также, проинформировала родителей о том, что за непосещение ребенком школы устанавливается родителям административная ответственность и материальные взыскания в виде штрафа. Также напомнила о правах и обязанностях родителей по воспитанию детей, закрепленных с Семейном кодексе РФ, о правах несовершеннолетних детей, об ответственности родителей за действия несовершеннолетних. Плеханова О.В. призвала быть бдительными в вопросе воспитания собственных детей. Посоветовала поддерживать связь со школой, с учителями, классными руководителями.

II СЛУШАЛИ: Софронову С.Г., руководителя МО классных руководителей, которая рассказала родителям о проведенных диагностиках на тему: «Конфликтность» и их результатах. По начальной школе результаты следующие: избегают конфликты -42% , стремятся избегать -7%, не любят конфликты- 11%. Среди учащихся 5-8 классов испытывают неприятие к агрессии - 4%, готовы идти на конфликт- 7%, избегают, но идут- 34%. Результаты диагностики, проводимой в старших классах показали, что не любят конфликты- 12%, стремятся избегать-8%, избегают, но идут- 40%. У детей 5-8 классов внутренний конфликт, неуверенность гораздо больше, чем у детей 9-11 классов. Также было проведено тестирование среди учащихся 5-11 классов на соперничество, сотрудничество, избегание конфликта. Софронова С.Г. порекомендовала родителям больше говорить с ребенком, интересоваться его проблемами и успехами, так как сейчас очень много детей замкнутых, не умеющих рассказывать о своих проблемах. Воспитание дает семья, а школа только его корректирует.
Рыдченко Е.А. рассказала о путях решения создавшегося конфликта. А также проинформировала о системе первичной профилактической работы, которая проводится в Ангарской школе. Это не только диагностика, но и методическая работа среди коллектива учителей школы. 8 педагогов освоили курс

переподготовки для работы с учениками, требующими повышенного педагогического внимания. Также проводятся профилактические мероприятия, акции, декады мероприятий. Рыдченко Е.А. напомнила родителям о возможности зайти на сайт школы и посмотреть информацию о проведенных мероприятиях. Также сообщила о том, что возникшие проблемы решаются не только в школе, но и существует межведомственное взаимодействие с организациями: ОГТДН, Центром семьи, УСЗН, КДН и ЗН.

Слово для выступления было предоставлено Зыль В.А., Главе Ангарского сельсовета. Зыль В.А. согласился с тем, что воспитание ребенка идет от семьи, и задача педагога правильно распределить время для досуга подростка. Учитель и родитель должны вместе решать создавшиеся проблемы. Также Зыль В.А. напомнил родителей о том, что после 10 часов дети должны находиться дома.

Софронова Л.В., директор Ангарской школы, дополнила выступления педагогов школы и посоветовала родителям больше общаться со своими детьми, выводить ребенка на разговор, обращаться к педагогам и вместе решать проблемы.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию психолога и инспектора по делам несовершеннолетних к сведению.

2. Принять информацию педагогов школы к сведению, одобрить работу педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений.

3. Родителям (законным представителям) учащихся проводить индивидуальную работу со своими детьми по профилактике конфликтных ситуаций. Ответственно выполнять родительские обязанности.

4. Классным руководителям на регулярной основе проводить информационно-разъяснительную работу с учащимися о потенциальных угрозах их безопасности, в том числе информационной, об ответственности за совершение правонарушений.

Председатель педсовета Рыдченко Е.А.

Секретарь Логинова Е.С.